

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

MARGINALNE DRUŽBENE SKUPINE (MDS)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta:

- poznavanje in razumevanje obstoječih družbenih pojavov v vsakdanjem življenju, lokalnem okolju in občih socioloških predpostavk delovanja in razslojenosti družbe.
- seznanitev z oblikami delovanja marginalnih družbenih skupin in pozitivno vrednotenje lastnosti razslojenosti družbe.
- seznanitev z vlogo, pomenom ter načini socialnega vključevanja in sodelovanja uporabnikov v aktivnostih socialnih dejavnosti.

### 3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

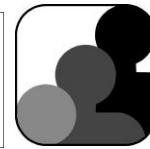
V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sposobnost informiranja uporabnike o strukturi sodobne družbe ter o pravicah in oblikah pomoči socialnega varstva oziroma podpornih mrežah v lokalnem okolju.
- seznanjanje uporabnikov z vlogami v družbi, prednostmi in slabostmi razslojenosti družbe ter vzpostavljanje razvejane in ustvarjalne mreže marginalnih družbenih skupin.
- sposobnost izvajanja pomoči in usmerjanja k progresivnemu razvoju in socializaciji marginalnih družbenih skupin.
- sodelovanje in povezovanje z ustanovami in drugimi organizacijami socialnega varstva na lokalni/regionalni ravni pri obravnavi marginalnih družbenih skupin.
- usmerjanje uporabnika k zavedanju in praktičnemu razumevanju pomena in vloge manjšin ter svetovanje pri vsakodnevnih težavah.
- zmožnost sodelovanja pri izvajanju/zagotavljanju ustreznih oblik pomoči socialnega varstva uporabnikom ter motiviranju in animiranju uporabnikov za vključevanje in sodelovanje v aktivnostih socialne dejavnosti.



## 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in zna pojasniti vloge družbe, in povezovanja elementov in lastnosti sodobne družbe (ne)enakih možnosti;</li> <li>• razume in vrednoti marginalne družbene skupine kot element družbe ter pozna pozitivne in negativne vidike razslojenosti družbe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaga uporabnikom pri vzpostavljanju in vzdrževanju socialne mreže ter pri njihovem vključevanju v okolje;</li> <li>• svetuje uporabnikom pri vsakodnevni težavi z vidika zagotavljanja socialnih aktivnosti;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razume obstoječe družbene pojave v vsakdanjem življenju, lokalnem okolju in obče sociološke predpostavke delovanja in razslojenosti družbe;</li> <li>• analiza razslojenosti v družbi, išče in primerja različne družbene pojave v družbi;</li> <li>• vzpostavlja konstruktiven odnos do različnih pojavnih oblik razslojenosti družbe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodeluje in se povezuje z lokalnimi skupnostmi ter različnimi ustanovami na področju socialnih storitev;</li> <li>• pomaga uporabnikom pri uveljavljanju pravic v različnih ustanovah;</li> <li>• pomaga pri organizaciji socialnega servisa uporabnikom;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna oblike delovanja marginalnih družbenih skupin in različnih slojev v družbi;</li> <li>• prepozna in analizira sodobno družbo in njene »pasti«;</li> <li>• zna pojasniti in utemeljiti odnos večinske družbe do marginalne družbe, ter obratno;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• išče možnosti in pristope ter organizira aktivnosti vključevanja uporabnikov v oblike aktivnega bivanja in življenja v lokalnem okolju;</li> <li>• pomaga uporabnikom pri iskanju primernih skrbnikov, zaupnih oseb, zagovornikov, asistentov in prostovoljcev;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikuje različne modele družbe in zasnovo idealnega modela družbe;</li> <li>• pozna pomen enakih možnosti za posameznika in pomen preprek v procesu progresivne individualizacije posameznika v sodobni družbi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poišče vzporednice in nasprotovanja v procesih napredovanja uporabnika in družbe v vsakdanjem življenju;</li> <li>• sodeluje pri zasnovi, pripravi in izvajanju projektov v lokalnem okolju;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poišče in ovrednoti vzporednice med raznolikostjo lokalne skupnosti in svetovne družbe v vsej njeni raznolikosti;</li> <li>• pozna deviantne oblike reševanja strukturne napetosti na ravni posameznika in skupnosti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razišče na terenu materialne in duhovne vrednote uporabnika oziroma skupnosti;</li> <li>• sodeluje pri izvajanju načrtov in pri nudenju pomoči uporabniku na domu in za dom pri vsakodnevni težavi;</li> <li>• išče možnosti kratkotrajnega razbremenjevanja uporabnikov;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizira in vrednoti obstoječe družbe na lokalni in globalni ravni, razvija kritičnost do obstoječega ter prepoznava vloge margine v posameznih modelih družbe;</li> <li>• analizira ideje socializacije družbene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodeluje pri organiziranju aktivnosti programov pomoči v lokalnem okolju ter pomaga pri vzpostavljanju in vzdrževanju uporabnikove socialne mreže;</li> <li>• primerja podrobnosti posledic glede na razlike</li> </ul>



margine;	v družbi in organizira medvrstniško svetovanje;
<ul style="list-style-type: none"><li>• zna prepoznati in poiskati elemente regresivnega razvoja družbenih skupin in se z njimi strokovno in ustvarjalno soočati;</li><li>• vzpostavlja in vrednoti modele vsakdanjega življenja marginalnih družbenih skupin;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poišče in identificira na terenu različne oblike delovanja marginalnih in večinskih družbenih skupin na lokalni ravni;</li><li>• uporablja metode pristopa ustvarjanja novih modelov progresivnih mrež marginalnih družbenih skupin;</li></ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (25 ur študija literature, 25 ur študija primera, 25 ur priprava izdelka). Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti ter oddan izdelek.