

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

VELNES IN VELNEŠKA DEJAVNOST

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- pozna nastanek in razvoj velnesa kot zdravega celostnega življenjskega sloga in razume pomen celostnega pristopa k zdravju za človekovo počutje in osebni razvoj;
- pridobi temeljna znanja o velneški dejavnosti, temeljnih sestavinah in razvija osebni odnos do velnesa kot zdravega načina življenja posameznika;
- spremlja novosti in trende na področju zdravstvenega, zdraviliškega, spajevskega in velneškega turizma;
- analizira ključne dejavnike ponudbe in povpraševanja na področju velneške dejavnosti;
- pozna in razume temeljne pojme in elemente s področja trajnostnega turizma in hotelskega ekološkega menedžmenta in jih poveže z velneškim turizmom.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

- pozna nastanek in razvoj velnesa kot zdravega celostnega življenjskega sloga in pozna pomen celostnega pristopa k zdravju za človekovo počutje in osebni razvoj in ga razume kot možnost za oblikovanje tovrstne ponudbe;
- razume temeljne pojme in elemente ter pozna trende na področju velnesa in velneške dejavnosti;
- pozna različne zvrsti velneškega turizma in koordinira aktivnosti med različnimi elementi velneške turistične ponudbe;
- pozna nabor velneških storitev po posameznih velneških stebrih in oblikuje ustrezno velneško ponudbo glede na konkurenčnost trga;
- pozna vrste in organizacijske strukture ponudbe na področju velneškega turizma.

4. OPERATIVNI CILJI

| INFORMATIVNI CILJI | FORMATIVNI CILJI |
|--|---|
| Študent | Študent |
| Pozna nastanek in razvoj velnesa kot zdravega celostnega življenjskega sloga: | |
| <ul style="list-style-type: none">- pozna nastanek in razvoj velnesa v Evropi;- pozna velnes in njegove temeljne sestavine in jih poveže z načinom življenja posameznika;- pozna trende, smeri in usmeritve na področju velnesa kot celostnega življenjskega sloga;- pojasni vlogo in pomen velnesa v nekaterih državah;- razvija osebni odnos do velnesa kot zdravega načina življenja, | <ul style="list-style-type: none">- preučuje velnes in njegove temeljne sestavine;- zbira informacije o trendih na področju velnesa kot celostnega življenjskega sloga;- preučuje principe zdravega življenjskega sloga in ga udejanja v lastnem življenju. |

| | |
|--|--|
| Pozna pomen celostnega pristopa k zdravju za človekovo počutje in osebni razvoj in ga razume kot možnost za oblikovanje tovrstne ponudbe in razume temeljne pojme in elemente ter pozna trende na področju velneške dejavnosti: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ~ razume družbeno-ekonomski in socialni vidik zdravja v družbi in razume pomen celostnega pristopa zdravja za človekovo dobro počutje in osebni razvoj; ~ pozna družbenoekonomske in socialne vidike zdravja v Sloveniji; ~ razlikuje med posameznimi vrstami zdravstvenega turizma; ~ pozna trende, smeri razvoja in specifičnosti na področju velneške dejavnosti; ~ spremlja novosti, trende na področju velneške dejavnosti; ~ razume osnove velneškega dejavnosti in specifičnosti v primerjavi z ostalimi vrstami preventivne zdravstvene ponudbe; ~ razume temeljne pojme in principe delovanja velneške dejavnosti; ~ pozna povpraševanje na področju velneške dejavnosti v svetu in Sloveniji. | <ul style="list-style-type: none"> ~ preučuje družbenoekonomske in socialne vidike zdravja v svetu in Sloveniji; ~ preučuje pomen celostnega pristopa k zdravju za človekovo počutje in osebni razvoj; ~ preučuje vsebinsko povezanost zdravja in velnesa ~ preučuje trende in posebnosti na področju velneške dejavnosti; ~ preučuje zvrsti in vsebino ponudbe na področju velneške dejavnosti v svetu in Sloveniji; ~ opredeli temeljne pojme in elemente s področja trajnostnega turizma in hotelskega ekološkega managementa in jih poveže z velneškim turizmom. |
| Pozna različne zvrsti velneškega turizma in koordinira aktivnosti med različnimi elementi velneške turistične ponudbe: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ~ loči med posameznimi zvrstmi velneškega turizma; ~ razume temeljne pojme in principe delovanja različnih zvrsti preventivne turistične zdravstvene dejavnosti (velneški, spajevski, turizem, medicinski velnes..); ~ spremlja novosti in trende na področju zdravstvenega, zdraviliškega, spajevskega in velneškega turizma; ~ pozna posebnosti preventivne zdravstvene dejavnosti in loči posamezne zvrsti; ~ primerja značilnosti zdravstvenega turizma v Evropi in na Daljnem vzhodu ; ~ pozna pomen in vlogo velneškega turizma v slovenskem in svetovnem gospodarstvu; ~ pozna statistične podatke o velneškem turizmu. | <ul style="list-style-type: none"> ~ analizira in spremlja razvoj konkurence na področju velneške ponudbe; ~ analizira vplivne dejavnike ponudbe in povpraševanja na področju velneškega turizma; ~ ocenjuje in meri učinkovitosti poslovanja velneškega turizma; ~ upošteva novosti v razvoju velneške ponudbe pri pripravi novega turističnega proizvoda; ~ opredeljuje dejavnike ponudbe in povpraševanja na področju velneškega in spajevskega turizma. |
| Pozna nabor velneških storitev po posameznih velneških stebrih in oblikuje ustrezno velneško ponudbo glede na konkurenčnost trga: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ~ pozna osnovne stebre velneške dejavnosti; ~ pozna ekonomski vidik zdravstvene in velneške turistične dejavnosti; ~ pozna postopke in učinke zdravju varnih velneških storitev, tretmajev; ~ pozna specialne velneške storitve in jih svetuje uporabnikom; ~ pozna principe priprave in oblikovanja | <ul style="list-style-type: none"> ~ preučuje temeljna velneška področja (prehrana, gibanje, duševni velnes, sprostitve, lepota); ~ opredeli postopke načrtovanja, oblikovanja in učinkovanja velneških storitev; ~ svetuje storitve izbranim ciljnim skupinam ter skrbi za njihovo dobro počutje; ~ oblikuje individualne velneške programe iz |

| | |
|--|--|
| <p>individualnih velneških programov in ponudb za izbrane ciljne skupine gostov;</p> <p>~ pozna vpliv dejavnikov ponudbe in povpraševanja na področju velneške dejavnosti.</p> | <p>obstoječega nabora programov in storitev glede na ugotovljene potrebe in želje uporabnika in ob upoštevanju strokovnih načel.</p> |
| <p>Pozna vrste in organizacijske strukture ponudbe na področju velneškega turizma:</p> | |
| <p>~ pozna različne oblike povezav ponudnikov na področju velneškega turizma v svetu in Sloveniji;</p> <p>~ vključuje preventivni zdravstveni vidik v druge oblike - zvrsti turistične ponudbe;</p> <p>~ pozna specifičnosti poslovanja velneških turističnih obratov.</p> | <p>~ preučuje principe in namene povezovanja velneških ponudnikov v svetu in v Sloveniji;</p> <p>~ razlikuje med velneškimi storitvami in jih svetuje uporabnikom po posvetu in v soglasju s strokovnjaki določenega strokovnega področja.</p> |

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV in POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 108 ur (48 ur predavanj, 60 laboratorijskih vaj);

Število ur samostojnega dela: 102 ur (50 ur študij literature in virov ter priprava na izpit, 52 ur izdelava projektne naloge).

Skupaj 210 ur dela študenta (7 KT).

