

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

STAROST IN STARANJE (SIS)

2. SPLOŠNI CILJI

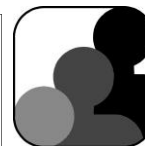
Splošni cilji predmeta so:

- spoznati teoretične okvire proučevanja pojavov staranja in starosti.
- spoznati normativno ureditev posameznih področij varstva starejših.
- spozna in razumeti položaj starega človeka v družbi in družini.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- zmožnost vzpostavljanja in ohranjanja socialne mreže starejšega človeka ter njegovega vključevanja v organizirane oblike pomoči.
- upoštevanje potreb starejšega človeka in njegovo spoštovanje.
- zavedanje pomena aktivacije starejših ljudi in vzdrževanja njihove pozitivne samopodobe, dostojanstva ter samostojnosti z zavedanjem ugodnih vplivov na družbo, ki jih aktivacija in samostojnost prinašata.
- zavedanje pomena ustreznega organiziranja življenja družine s starim družinskim članom in zagotavljanja možnosti razbremenjevanja družinskih članov za uspešno delovanje družine kot temeljne celice družbe.
- sposobnost vzpostavljanja uspešne interakcije s starejšim človekom za učinkovito informiranje o pravicah in oblikah pomoči, ki so mu na voljo, ter doseganje njegove motivacije za vključevanje v različne socialne aktivnosti.
- razvije občutek za pomen sožitja generacij in medgeneracijskega sodelovanja.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
<ul style="list-style-type: none">• pozna teorije o starosti in staranju;• analizira uporabnost posameznih teorij v praksi;• zna razložiti glavne vidike starosti in staranja v okviru različnih strok;• pozna značilnosti starih ljudi• zna se ustrezno odzivati na značilnosti pri delu s starejšimi ljudmi;	<ul style="list-style-type: none">• motivira in vzpodbuja uporabnika k ohranjanju pozitivne samopodobe, avtonomije, samostojnosti, osebnega dostojanstva;• zastopa pravice in interese uporabnika v odnosu do institucij in posameznikov,• ustrezno usmerja uporabnike v osebnih, socialnih in materialnih stiskah;
<ul style="list-style-type: none">• razloži normativno ureditev posameznih področij varstva starejših;• opiše in pojasni postopke in poti za uveljavljanje posameznih pravic starejših;• pozna mrežo storitev,• razlikuje med programi in oblikami pomoči starejšim;• pozna delovanje institucij in organizacij civilne družbe, povezanih s starejšimi;• pozna značilnosti in delovanje socialnih mrež za starejše,• razume pomen medgeneracijskih odnosov, solidarnosti in sožitja generacij;• pozna etična načela za delo s starimi ljudmi;	<ul style="list-style-type: none">• sodeluje z institucijami, organizacijami civilne družbe in posamezniki pri razreševanju osebnih stisk;• sodeluje pri načrtovanju, organiziranju in izvedbi individualnih in skupinskih aktivnosti, programov, projektov in skupnostnih akcij;• informira uporabnike o pravicah, ki jih imajo na posameznih področjih varstva starejših;• pomaga pri uveljavljanju pravic v različnih institucijah;• informira uporabnike o storitvah in programih pomoči ter kakovostnega življenja v starosti;• išče najustreznejše oblike za kakovostno preživljanje prostega časa za uporabnika;• motivira uporabnike k izbiri zanj ustreznih oblik pomoči, storitev in programov;• motivira uporabnike k vključevanju v programe medgeneracijskega sodelovanja;
<ul style="list-style-type: none">• pozna možne težave in stiske družine s starim družinskim članom;• zna prepoznati njihove potrebe in se nanje ustrezno odzivati.	<ul style="list-style-type: none">• informira družinske člane o možnostih razbremenitve;• pomaga pri reorganizaciji življenja družine s starim družinskim članom.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 75 (45 ur predavanj, 30 ur vaj)

Število ur samostojnega dela: 75 ur (20 ur študija literature, 15 ur študija primerov, 40 ur priprava izdelka).

Obvezna je prisotnost na vajah, opravljene sprotne aktivnosti, oddan izdelek ter opravljen pisni izpit.