



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6035-4/2023/8

Datum: 16. 11. 2023

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN; v nadaljevanju: ZViS) in v zvezi s prvim odstavkom 20. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 21/18 in 69/18; v nadaljevanju: merila) v postopku zunanje evalvacije Abitura d.o.o., Višja strokovna šola, ki jo zastopa direktor Andrej Geršak, na svoji 195. seji 16. 11. 2023 sprejel naslednje

MNENJE

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Abitura d.o.o., Višja strokovna šola, izpolnjuje standarde kakovosti, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

Obrazložitev

Abitura d.o.o., Višja strokovna šola, Lava 7, Celje, (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) 7. 4. 2023 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z merili. Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu in priložila vse priloge, predpisane v 15. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu s 14. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: doc. dr. Maja Borlinič Gačnik, Univerza v Mariboru, Fakulteta za turizem, dr. Vesna Trančar, Šolski center Ptuj, Višja strokovna šola in Jaka Plaznik, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta – študent, član je na podlagi samoevalvacijskega poročila šole, vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole 29. 6. 2023 in 30. 6. 2023 pripravila končno evalvacijsko poročilo, iz katerega je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili. Skupina strokovnjakov je pri pripravi končnega poročila upoštevala pripombe šole na poročilo, ki jih je šola na agencijo posredovala 18. 9. 2023.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/04, 100/13 in 54/22 – ZUPŠ-1; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 5. člen meril, in sicer: delovanje šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 195. seji 16. 11. 2023. Presojal jo je po vseh standardih kakovosti določenih v 6., 7., 8., 9. in 10. členu meril, ki opredeljujejo





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

področja presoje: delovanje šole, kadri, študenti, materialne razmere ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Področje delovanja šole opredeljujejo standardi kakovosti od 1 do 7. Šola izvaja naslednje študijske programe: Ekonomist, Poslovni sekretar, Varovanje, Velnes, Organizator socialne mreže, Gostinstvo in turizem ter Informatika. Šola je specializirana za izredni študij in nudi širok nabor študijskih programov z ugodno šolnino. Programi nastajajo na podlagi potreb trga in odražajo trajno naravnost. Šola uspešno uresničuje poslanstvo v lokalnem, regionalnem in nacionalnem okolju. Strokovnjaki predlagajo, da so strateški cilji šole zastavljeni bolj ambiciozni, strategija pa naj bo javno objavljena. Notranja organiziranost šole zagotavlja sodelovanje vseh deležnikov pri upravljanju in razvijanju višješolske dejavnosti. Šola načrtuje nove študijske programe, ki nastajajo na podlagi potreb trga, ti pa odražajo trajno naravnost. Šola izkazuje kakovostno izobraževalno, strokovno in razvojno dejavnost. Šola izdaja lastno digitalno revijo, ki študentom in predavateljem omogoča objavo strokovnih člankov. Strokovnjaki so pohvalili tudi uspešno vključitev v sistem on-line izobraževanja, pri čemer si študentje želijo še več tovrstnih vsebin.

Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. V e-učilnici je dostopen posnetek seminarja o praktičnem izobraževanju. Strokovnjaki predlagajo, da se študente spodbuja k opravljanju prakse v mednarodnem okolju. Šola spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Delodajalci so zadovoljni z znanjem in kompetencami diplomantov. Na šoli je vzpostavljen sistem kariernega svetovanja. Priložnost za izboljšanje po mnenju strokovnjakov predstavlja sodelovanje in vpetost v različne projekte z gospodarstvom. Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja šole. Strokovnjaki sicer predlagajo sistematično izobraževanje in ozaveščanje delodajalcev, mentorjev ter študentov o kakovosti. Šola deležnike in javnost z aktivno promocijo sproti obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti. Po mnenju strokovnjakov lahko šola bolj izkoristi potencial diplomantov kot ambasadorev šole.

Področje kadrov opredeljujeta standarda kakovosti 8 in 9. Zagotovljeni so predavatelji in drugi strokovni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega dela. Kadrovska struktura je stabilna, zaznati je povezanost in sodelovanje med vodstvom ter predavatelji. Strokovnjaki so pohvalili tudi dobro izgrajen sistem dostopnosti predavateljev, komunikacijo med predavatelji in študenti ter predanost in prilagodljivost nepedagoškega kadra. Skupina strokovnjakov je na tem področju v poročilu zapisala tudi nekaj priložnosti za izboljšanje, ki se nanašajo predvsem na izobraževanje predavateljev in nepedagoških delavcev, mednarodno aktivnost ter dodatno strokovno in razvojno delo.

Področje študentov opredeljujejo standardi 10 do 13. Šola študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje. Študenti so izrazili visoko zadovoljstvo z izvedbo študijskih procesov, strokovnjaki so pohvalili tudi sistem obveščanja, dobro organizirano praktično usposabljanje ter individualno obravnavo študentov. Študenti imajo zagotovljene kakovostne razmere za študij, zagotovljena jim je ustrezna podpora in svetovanje, vrzeli pa obstajajo na področju obveščanja in sodelovanja študentov pri postopkih samoevalvacije ter sodelovanja v organih šole.

Področje materialnih razmer opredeljujejo standardi 14 do 17. Prostori in oprema šole omogočajo kakovostno izvajanje vseh dejavnosti. Šola študentom omogoča uporabo ustrezne licenčne programske opreme, šola je poskrbela za digitalizacijo opreme, pri





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

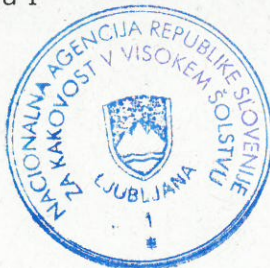
čemer pa je potrebno predavateljem nuditi dodatno usposabljanje za delo s sodobno digitalno opremo. Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti, prav tako tudi ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in razvoj višješolske dejavnosti. Strokovnjaki priporočajo pripravo finančnega načrta za prihodnje obdobje, ki ga sprejme tudi strateški svet šole. Knjižnica šole ima ustrezno študijsko in strokovno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve. Strokovnjaki priporočajo izboljšanje izkoriščenosti knjižničnih virov, spletnih virov in interaktivnih orodij v namene kakovostnejše izvedbe študija in sledenju razvoja v mednarodni stroki.

Področje notranjega zagotavljanja in izboljševanja kakovosti opredeljujejo standardi 18 do 22. Šola evalvira vsebino, sestavo in izvajanje izvedbenega študijskega programa ter znotraj zakonskih možnosti uspešno posodablja študijske programe. Šola je dosledno upoštevala priporočila zadnje zunanje evalvacije. Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil. Šola se hitro odziva na potrebe priporočila s strani študentov in predavateljev. Priložnosti za izboljšanje so vezane na posodobitev anket in izboljšanje odziva, na vključevanje in informiranje zunanjih deležnikov o samoevalvacijskih procesih ter na izboljšanje določenih specifičnih kompetenc.

Vse navedeno je jasno razvidno iz evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov, ki ga je svet agencije v celoti upošteval pri svojem mnenju, prav tako pa je upošteval tudi odziv šole. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da šola v deluje v skladu z ZVSI in merili. Šola pozitivno ocenjuje prav na vseh področjih presoje, ob koncu vsakega področja pa še posebej poudari njene prednosti in tudi primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina strokovnjakov zapisala pri vsakem področju presoje, lahko pripomorejo k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju. S priporočili se strinja tudi svet agencije. Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse standarde kakovosti, določene z merili: ustrezni so njeno delovanje, kadrovska zasedba, materialni pogoji ter notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti ter izvajanje študijskih programov.

Na podlagi 22. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol ima **šola možnost, da se na mnenje agencije odzove v roku 30 dni od prejema tega mnenja.**

Gregor Rebernik
Višji svetovalec področja I



dr. Boris Dular
Predsednik sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije za
kakovost v visokem šolstvu

Poslati:

- Abitura d.o.o., Višja strokovna šola, Lava 7, Celje, priporočeno

